

**LIDERAZGO CRISTIANO, VALORES DE FE Y VOCACIÓN DE SERVICIO
EN ESTUDIANTES DE TRABAJO SOCIAL
-Micro Investigaciones UEP Campus Gutenberg-**

Equipo Investigador

Arguello Quintana, Yessenia Magali

Universidad Evangélica del Paraguay - Campus Gutenberg
yesseniaquintanaa54@gmail.com

Cellammare Caceres, Carolina Abigail

Universidad Evangélica del Paraguay - Campus Gutenberg
abigail.cellammare06@gmail.com

González Arguello, Julia Romina

Universidad Evangélica del Paraguay - Campus Gutenberg
juliagonzalez2307@gmail.com

Segura Soler, Giannina Berenice

Universidad Evangélica del Paraguay - Campus Gutenberg
yaninasegura4@gmail.com

Asesor y Revisor de la investigación:

Dr. Emilio Iberbuden (SCL¹)

Universidad Evangélica del Paraguay - Campus Gutenberg
emilioiberbuden@gmail.com

RESUMEN

La formación profesional en Trabajo Social requiere no solamente competencias técnicas y académicas, sino también valores humanos y éticos orientados al servicio, la empatía y el compromiso social. En este contexto, el liderazgo cristiano representa una perspectiva formativa basada en principios de solidaridad, responsabilidad y vocación de ayuda hacia los demás. El objetivo de esta investigación fue conocer la percepción de los estudiantes de Trabajo Social respecto a la influencia del liderazgo cristiano, los valores de fe y la vocación de servicio dentro de su formación profesional. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. Para la recolección de datos se aplicó una encuesta digital mediante Google Forms utilizando preguntas cerradas con escala tipo Likert. Los participantes estuvieron conformados por estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Evangélica del Paraguay. Los resultados evidenciaron una percepción ampliamente favorable respecto a la influencia de los valores cristianos y la fe en la formación profesional. El 100% de los encuestados afirmó considerar importante ayudar a los demás y sentirse motivado a colaborar con personas vulnerables. Asimismo, el 96.2% manifestó que el liderazgo cristiano influye positivamente en la formación profesional, mientras que el 98.1% consideró que el liderazgo basado en valores mejora la convivencia social. Se concluye que los estudiantes perciben el liderazgo cristiano y los valores de fe como elementos fundamentales para fortalecer la empatía, la solidaridad, el compromiso social y la vocación de servicio dentro del ejercicio profesional del Trabajo Social.

Palabras clave: liderazgo cristiano, valores de fe, vocación de servicio, Trabajo Social, formación profesional.

¹ SCL: Doctorado Summa Cum Laude en Administración

ABSTRACT

Professional training in Social Work requires not only technical and academic competencies, but also human and ethical values oriented toward service, empathy, and social commitment. In this context, Christian leadership represents a formative perspective based on principles of solidarity, responsibility, and vocation to help others. The objective of this research was to identify Social Work students' perceptions regarding the influence of Christian leadership, faith values, and vocation of service within their professional training. The study was conducted under a quantitative approach, with a descriptive scope and a non-experimental cross-sectional design. Data collection was carried out through a digital survey using Google Forms with closed-ended Likert-scale questions. Participants consisted of Social Work students from the Universidad Evangélica del Paraguay. The results revealed a highly favorable perception regarding the influence of Christian values and faith in professional training. One hundred percent of respondents stated that helping others is important and that they feel motivated to support vulnerable people. Likewise, 96.2% indicated that Christian leadership positively influences professional education, while 98.1% considered that value-based leadership improves social coexistence. It is concluded that students perceive Christian leadership and faith-based values as fundamental elements for strengthening empathy, solidarity, social commitment, and vocation of service within the professional practice of Social Work.

Keywords: Christian leadership, faith values, vocation of service, Social Work, professional training.

INTRODUCCIÓN

La formación universitaria en el área de Trabajo Social implica el desarrollo de conocimientos técnicos y metodológicos, pero también la construcción de valores humanos orientados al compromiso social, la solidaridad y la atención a poblaciones vulnerables. En este sentido, el liderazgo cristiano constituye una perspectiva relevante dentro de los procesos formativos, ya que promueve principios éticos y humanos relacionados con el servicio y la responsabilidad hacia los demás.

El liderazgo puede entenderse como la capacidad de influir positivamente sobre otras personas para alcanzar objetivos comunes. Según John C. Maxwell (1998), el liderazgo verdadero no se basa únicamente en la autoridad, sino también en la influencia y el ejemplo. Esta visión adquiere especial importancia en profesiones vinculadas al bienestar social, donde el servicio y la empatía representan elementos fundamentales.

De acuerdo con Kouzes y Posner (2010), el liderazgo efectivo se relaciona con la capacidad de inspirar, motivar y fortalecer a las personas mediante valores y principios éticos. En el ámbito del Trabajo Social, esto implica formar profesionales comprometidos con la dignidad humana y el acompañamiento social.

Asimismo, Covey (2011) sostiene que los valores y la confianza son pilares esenciales para el desarrollo de relaciones humanas saludables dentro de cualquier entorno institucional. Desde esta perspectiva, la fe y los principios cristianos pueden fortalecer conductas orientadas a la solidaridad, la empatía y el servicio comunitario.

Por otra parte, Haggai (1999) menciona que el liderazgo cristiano implica servir a los demás con humildad, responsabilidad y compromiso humano. Estas características guardan estrecha relación con los objetivos fundamentales del Trabajo Social, cuya práctica profesional se orienta a promover el bienestar y la inclusión social.

En el contexto universitario, la formación basada en valores puede contribuir al desarrollo integral de los estudiantes. Iberbuden (2023) destaca que el liderazgo centrado

en principios éticos y espirituales fortalece la responsabilidad social y la sensibilidad humana frente a las necesidades colectivas.

La presente investigación surgió ante la necesidad de comprender cómo los estudiantes de Trabajo Social perciben la influencia del liderazgo cristiano, los valores de fe y la vocación de servicio dentro de su formación académica y profesional. En consecuencia, el objetivo de este estudio fue conocer la percepción de los estudiantes respecto a la influencia del liderazgo cristiano y los valores de fe en el fortalecimiento de la empatía, la solidaridad y el compromiso social.

MÉTODO

- **Diseño**

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. El estudio buscó analizar las percepciones de los estudiantes respecto al liderazgo cristiano, los valores de fe y la vocación de servicio dentro de su formación profesional.

- **Participantes**

Los participantes estuvieron conformados por estudiantes de la carrera de Trabajo Social de la Universidad Evangélica del Paraguay. La muestra estuvo integrada por estudiantes universitarios que participaron voluntariamente en la encuesta aplicada durante el periodo académico 2026.

- **Instrumento**

La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento consistió en un cuestionario estructurado con preguntas cerradas utilizando escala tipo Likert. Los ítems estuvieron orientados a medir percepciones relacionadas con liderazgo cristiano, empatía, solidaridad, compromiso social, valores de fe y vocación de servicio.

- **Procedimiento**

La recolección de datos se realizó mediante Google Forms, permitiendo la participación digital de los estudiantes. Posteriormente, los datos obtenidos fueron organizados y analizados.

RESULTADOS

Los resultados evidenciaron una percepción ampliamente favorable respecto a la influencia del liderazgo cristiano y los valores de fe dentro de la formación profesional de los estudiantes de Trabajo Social.

En relación con la influencia de los valores cristianos sobre la vocación de servicio, el 84.9% de los encuestados manifestó respuestas positivas entre las categorías “De acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”. Este resultado demuestra que la mayoría de los estudiantes considera que los principios cristianos fortalecen el deseo de servir a los demás.

Respecto a la relación entre liderazgo cristiano y empatía, el 88.7% de los participantes indicó respuestas favorables, destacando principalmente la categoría “Totalmente de acuerdo”. Esto evidencia que los estudiantes asocian el liderazgo basado en valores cristianos con actitudes de comprensión y sensibilidad hacia las necesidades humanas.

Uno de los resultados más significativos se observó en la percepción sobre la importancia de ayudar a los demás, donde el 100% de los participantes manifestó respuestas positivas. Este hallazgo refleja una fuerte orientación hacia el servicio y la solidaridad dentro de la formación de los futuros profesionales de Trabajo Social.

Asimismo, el 86.8% afirmó que su fe influye positivamente en el compromiso social. Este resultado sugiere que los principios espirituales y religiosos representan un elemento motivador para el desarrollo de actitudes de responsabilidad comunitaria.

En cuanto a la solidaridad promovida por el liderazgo cristiano, el 88.7% de los estudiantes expresó percepciones favorables, reafirmando la importancia de los valores humanos y éticos dentro del ejercicio profesional.

La investigación también reveló que el 94.3% de los participantes considera que la vocación de servicio es esencial en Trabajo Social. Del mismo modo, el 100% manifestó sentirse motivado a ayudar a personas vulnerables, evidenciando un alto nivel de compromiso humano y sensibilidad social.

Por otra parte, el 90.6% afirmó que los principios cristianos fortalecen la responsabilidad social, mientras que el 98.1% indicó que el liderazgo basado en valores mejora la convivencia social. Estos resultados reflejan que los estudiantes perciben los valores éticos y espirituales como herramientas importantes para fortalecer las relaciones humanas y comunitarias.

Finalmente, el 96.2% de los encuestados consideró que el liderazgo cristiano influye positivamente en la formación profesional. Este hallazgo resume la percepción general favorable respecto al papel de los valores de fe dentro del desarrollo académico y humano de los estudiantes de Trabajo Social.

DISCUSIÓN

Los hallazgos permiten afirmar que los estudiantes de Trabajo Social mantienen una percepción altamente positiva respecto al liderazgo cristiano, los valores de fe y la vocación de servicio dentro de su formación profesional.

Los hallazgos coinciden con lo planteado por Maxwell (2000), quien sostiene que el liderazgo auténtico se relaciona con valores humanos, integridad y capacidad de servicio hacia los demás. En el caso de esta investigación, los estudiantes identificaron que el liderazgo cristiano fortalece actitudes como la empatía, la solidaridad y el compromiso social.

Asimismo, los resultados guardan relación con lo expuesto por Haggai (1999), quien menciona que el liderazgo cristiano implica servir con humildad y responsabilidad humana. La elevada valoración de la vocación de servicio observada en la investigación refleja la presencia de estos principios dentro de la formación estudiantil.

De igual manera, Covey (2011) sostiene que los valores éticos generan relaciones de confianza y fortalecen la convivencia social. Esto se relaciona directamente con el resultado donde el 98.1% de los participantes manifestó que el liderazgo basado en valores mejora la convivencia social.

Los hallazgos también coinciden con las propuestas de Iberbuden (2024), quien destaca que la formación basada en principios éticos y espirituales puede contribuir al desarrollo humano integral y al fortalecimiento de la responsabilidad social. En este estudio, la mayoría de los estudiantes manifestó que la fe influye positivamente en su compromiso con las personas vulnerables.

Por otra parte, la investigación evidencia que la formación universitaria no debe limitarse exclusivamente al desarrollo técnico y académico, sino que también debe promover valores humanos y éticos orientados al servicio social. Esto resulta especialmente importante en carreras como Trabajo Social, donde el contacto con problemáticas humanas exige sensibilidad, empatía y compromiso comunitario.

Los resultados reflejan coherencia entre los valores institucionales promovidos por la Universidad Evangélica del Paraguay y las percepciones de los estudiantes respecto a su futura práctica profesional.

CONCLUSIÓN

Los resultados generales evidencian una percepción ampliamente favorable respecto al liderazgo cristiano y los valores de fe dentro de la formación profesional de los estudiantes de Trabajo Social.

La mayoría de los participantes manifestó que principios como la empatía, la solidaridad, el compromiso social y la vocación de servicio influyen positivamente en su desarrollo académico y humano. Asimismo, se observó que los estudiantes relacionan el liderazgo cristiano con actitudes orientadas al servicio, la responsabilidad social y el acompañamiento a personas vulnerables.

Los hallazgos más significativos reflejaron que el 100% de los encuestados considera importante ayudar a los demás y manifestó sentirse motivado a colaborar con personas vulnerables. Además, el 96.2% afirmó que el liderazgo cristiano influye positivamente en la formación profesional, mientras que el 98.1% consideró que el liderazgo basado en valores mejora la convivencia social.

La investigación permite concluir que la formación ética y espiritual constituye un componente importante dentro del proceso educativo universitario, especialmente en áreas vinculadas al bienestar social y humano. Los valores de fe pueden fortalecer competencias relacionadas con la empatía, la sensibilidad social y el compromiso comunitario.

Como aspecto final, los resultados evidencian coherencia entre los principios institucionales promovidos por la Universidad Evangélica del Paraguay y la visión profesional de los estudiantes, reafirmando la importancia de promover una educación integral basada tanto en conocimientos académicos como en valores humanos y éticos.

BIBLIOGRAFÍA DE RESPALDO

- Arreola, R., González, E. & Castillo J. (2012). *Liderazgo y la organización*. Recuperado de www.eumed.net/ce/2012.
- Covey, S. (2011). *El Factor Confianza*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Paidós SAICF.
- Gómez, S. & Ornelas, J. (2012). *La evolución del liderazgo en la administración*. Recuperado de www.eumed.net/ce/2012.
- Haggai, J. (1999). *El Líder*. El Paso Texas, Estados Unidos: Editorial Mundo Hispano.
- Iberbuden, E. (2023). *365 Proverbios de Liderazgo*. Independently Published: Amazon
- Iberbuden, E. (2024). *ICONOS - Personas y acciones inspiradas por la fe: Libro 1: Misiones Cristianas & Desarrollo Teológico*. Independently Published: Amazon
- Iberbuden, E. (2024). *ICONOS - Personas y acciones inspiradas por la fe: Libro 2: Psicología-Psiquiatría Cristiana & Desarrollo Eclesial*. Independently Published: Amazon
- Iberbuden, E. (2024). *ICONOS - Personas y acciones inspiradas por la fe: Libro 3: Educación-Desarrollo Social & Negocios-Filantropía*. Independently Published: Amazon
- Iberbuden, E. (20234). *ICONOS - Personas y acciones inspiradas por la fe: Libro 4: Desarrollo Científico*. Independently Published: Amazon
- Jones, L. (2005). *Enseñe a su equipo a pescar*. Lake Mary Florida, Estados Unidos: Casa Creación.
- Juárez, G. (2013). *Liderazgo ético, ¿Asignatura olvidada?*. Recuperado de www.eumed.net/ce/2013/liderazgo-etico.html.
- Kouzes, J. & Posner, B. (2010). *El desafío del liderazgo*. Buenos Aires: Ed. Peniel.
- Maxwell, J. (1993). *Desarrolle el Líder que está en usted*. Nashville Tennessee, Estados Unidos: Editorial Caribe.

- Maxwell, J. (1998). *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo*. Nashville Tennessee, Estados Unidos: Thomas Nelson, Inc.
- Maxwell, J. (2000). *Las 21 cualidades indispensables de un líder*. Nashville Tennessee, Estados Unidos: Editorial Betania.
- Maxwell, J. (2007). *Líder de 360°*. Nashville Tennessee, Estados Unidos: Grupo Nelson.
- Nader, M. & Castro, A. (2007). *Diferencias en los estilos de liderazgo entre líderes de alto y bajo nivel*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/970/97017660007.pdf>